基隆市青少年福利服務中心

兒童及少年培力暨兒少權益促進委員會

兒少代表遴選計畫

指導單位：基隆市政府

主辦單位：基隆市政府社會處

承辦單位：基隆市青少年福利服務中心

協辦單位：就是晴天有限公司

課程地點：基隆市青少年福利服務中心 (基隆市安樂區安樂路2段164號10樓)

計畫時間：109年5月1日至110年12月31日止。

1. **計畫緣起**

青少年被定位為國家未來的主人翁，藉由多元教育發展逐漸在這資訊傳媒蓬勃發展的社會嶄露頭角，他們是引導發展潮流的主宰者，創新的思維和行動的注入更將成為社會改革、引領未來發展的新指標。

　　初生之犢的青少年們面對各種公共事務的洗禮，正開始為他們的成長茁壯的歷程種下萌芽，為使青少年的公民意識有健全的發展，使青少年正視公民議題。青少年不僅是公民社會重心，同時也是社會發展不可或缺的原動力，透過政策參與的機會，期待可以提升對周遭環境及對社會公共議題的關懷，進而發展為一種行動的力量；以及了解身為公民該關心的公共事務，亦期待藉由多元的交流提升思考能力，以提出一個概括全盤的檢視，希望激起青少年對於公共議題的公民意識。

因此在109年的兒少培力暨兒少權益促進委員會兒少代表遴選計畫中，本中心將透過一日的營隊活動，增進基隆市兒童及青少年對於個人能力的認識，在學習知識的過程中提升至反思行動層次。並從優勢觀點的角度做課程設計，建構兒少對於世界議題的掌握及認識，培養具社會公民意識之青少年，最終能夠參與政策的意見發表及為青少年發聲。

1. **計畫依據**
2. 兒童及少年福利與權益保障法第10條。
3. 本市兒童及少年福利促進委員會第1屆第1次會議決議。
4. **計畫目的**

提升基隆兒少關心社會議題，參與公共事務，強化兒少民主意識與社會責任，並建構基隆兒少對於基隆市在地議題的認識與了解。

1. **指導單位** 基隆市政府
2. **主辦單位** 基隆市政府社會處
3. **承辦單位** 基隆市青少年福利服務中心
4. **協辦單位** 就是晴天有限公司
5. **培力課程地點** 基隆市安樂區安樂路二段164號10樓。
6. **兒少代表權利與義務**

(一)擔任兒少代表者，任期兩年，任期屆滿時發予證書，予以鼓勵。

(二)兒少代表因故自動放棄，或無故缺席培力課程、小組會議達三次以上者，則喪失兒少代表資格。

(三)出席相關會議並遵守會議決議事項，出席會議前蒐集兒童及青少年意見。

(四)參與相關培力課程。

1. **洽詢方式**

青少專線電話：02-2432-2700

青少基地地址：基隆市安樂區安樂路二段164號10樓

Facebook粉絲團：基隆市青少年福利服務中心(@KeelungCityJuvenile)

1. **計畫時間** 109年5月1日至110年12月31日止。
2. **執行內容**
3. 4-6月 前置作業：
4. 於基隆市青少年中心辦理1場招生說明會，邀請機構、學校及社區民眾說明本次遴選方法及評選機制。
   1. 說明會時間：109年6月6日(六)上午11點。
   2. 說明會地點：基隆市安樂區安樂路二段164號10樓。
5. 由市政府協助發文至基隆市國、高中，邀請學校推薦在校學生報名參加遴選。
6. 張貼相關海報於圖書館、里辦公室及相關宣傳地點，鼓勵社區民眾帶領青少年自行報名參加遴選。
7. 報名及初審方式：
   1. 報名方式採團體推薦及自我推薦兩種方式：
8. 團體推薦報名：由本市公私立國、高中(職)、兒童及少年事務相關團體、民間社會公益團體單位進行推薦。
9. 自我推薦報名：由兒童及少年自我推薦。
   1. 報名資格：實際居住或設籍基隆市12歲至18歲之兒童及青少年。
   2. 徵選人數：兒少代表5至12人
   3. 應備文件：
10. 報名表暨學校/單位推薦說明。(如附件一)
11. 學校/單位推薦說明，加印推薦學校/單位印信。（學校、團體推薦才需提供）
12. 經歷證明文件：如參與公共事務、志願服務、社會公益團體活動之經驗或服務學習等相關證明文件。
13. 檢具法定代理人簽署同意書。(附件二)
    1. 初審：由承辦單位統一收件後進行書面資格審查，並彙整社會處知悉報名名單。
    2. 複審：通過書面審核後，由基隆市政府與現任兒少代表擔任委員，進行面試。
    3. 面試時間、地點:109年6月17日 (三)下午4時30分假基隆市政府1樓市民接待室(如有需公假證明者可向報名窗口申請)。
14. 活動期程

|  |  |
| --- | --- |
| 109年6月6日 | 基隆市兒少代表遴選說明會。 |
| 109年6月13日 | 基隆市兒少代表遴選報名表收件截止。 |
| 109年6月17日 | 基隆市兒少代表遴選面試。 |
| 109年6月21日 | 基隆市兒少代表培力營。 |

1. 6月 基隆市兒少代表培力營：
2. 以營隊方式為主（1天），實施小團體輔導且運用團隊合作之方式進行，在營隊招生時，將透過網路方式宣傳營隊及活動內容。
3. 透過動態的課程內容讓成員可以充分參與團體之中，並利用任務的成功帶出完成目標的高峰經驗，成員可以在引導員帶領之下交流彼此在當中的發現與感覺，甚至看到有別以往的角色與責任，視團隊動力與分享實況與生活中的議題連結，讓各種主題可以在活動中開啟多一些探索的觸角，並從中發展行動與實踐能力，幫助彼此建立關係並練習適當的表達及學習與人分享交流，用較有樂趣、自在的方式互相學習。
4. 本次團體過程中會依成員的特性與小組動力在規則與帶領上保持彈性調整難度，目標除了討論相關的公共議題之外，也期盼達到建立彼此關係及支持系統、培養人際關係互動技巧、團隊合作責任與態度、專注力與問題解決能力、分享回饋與自省…等。
5. 課程內容將輔以基隆市在地的認識與學習，將教育學科與現實生活結合，提升青少年對於基隆在地的認識、價值態度及知識應用。
6. 7-11月 兒少代表培訓、運作及成果發表：
7. 邀請109年兒少代表進入兒少代表團隊，從起聘日起，任期兩年。並邀請歷年兒少代表透過課程深入了解兒童權利公約及現階段社會現象。
8. 藉由會議及團隊工作，透過會議過程學習民主素養、議事規則、人際互動溝通等內容，並進行兒少議題蒐集與討論，發展討論提案，使兒少代表能夠持續為基隆市服務，為基隆市當地兒童及青少年發聲。
9. 培力課程：

|  |  |
| --- | --- |
| 月份 | 主題 |
| 7月 | 認識兒權會、政策提案與兒少預算。 |
| 8月 | 培養意見收集、分辨資訊能力及公共議題討論。 |
| 9月 | 認識兒少發聲管道兒少預算規劃執行。 |
| 10月 | 公眾演說、口才養成與兒少預算規劃執行。 |
| 11月 | 口才養成與兒少預算規劃執行。 |

1. 將整年度所執行的項目，於年末進行成果發表。
2. **執行流程表**
3. 營隊執行流程圖

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 【計畫規劃】  1.計劃書撰寫。  2.召開行前會。 | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | | | | |
| 【事前招生】  1.辦理社區說明會一場次。  2.受理報名:推薦/自薦。  3.初審會議。  4.面試。 | | | | |  | 將與教育單位做橫向連結，透過市府發文至各學校，辦理事前說明會，邀請學校推薦學生名單。 | | | | |
|  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | 【營隊活動】  1.一日活動。  2.複審會議。  3.結束後邀請擔任兒少代表。 | |  | |  | 營隊目的：  1.打破青少年被動性，強調主動性，培力青年正向態度與價值觀。  2.為自己負責的學習態度，了解知識與現實生活中的結合與應用。  3.人際間的包容、對話及合作訓練。  4.看見基隆市的優劣勢，能夠提出具體的意見與想法。 | | | | |
|  | |
| 【兒少代表運作】  1.從起聘日，任期兩年。  2.會議、紀錄及運作。  3.參與式預算的社區行動。  4.了解在地政府運作模式及參與公共政策。  5.參觀學習現行議會進行。  6.擔任兒少諮詢代表。 | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 【成果發表】  1.兒少社區參與成果報告。  2.兒少代表與傑出代表的會談。 | | | | | |  |  |  |  |  |

1. 營隊活動流程表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 09:00-09:30大團體活動 | | |
| 1.肢體評分表  2.大團體探索活動 | 1.利用手臂擺放位置來傳達分數1-5分，引導員會先問問題蒐集團隊狀態，也幫助彼此先觀察各自的分數。  2.請同學們按事先分好的組別聚集。  3.藉由熊魚蚊子活動來建立默契及幫助大家開始行程策略，成員們先熟絡有樂趣，才能有效率的進行更多的挑戰與思考。 | 建立團隊情感交流、破冰、相見歡。 |
| 10:30-12:00探索體驗＿團隊任務挑戰 | | |
| 寶物聚集＆時光隧道 | 在限定的條件下請每位成員準備一個手掌大小的代表物，分享自己生活中最需要保護或被保護的是什麼？（引導思考：是價值信念非物件）分享後將物品放置在指定範圍中。  所有人必須在大圈外、並且在不借助外力、身體不能碰到大圈以內的地板之原則下，靠團隊的力量取回自己的物品，不可代替他人取回物品，如果有人違規碰觸或是拿取他人物品就會發生時光倒轉的情況(重來)。 | 從自己想保護的議題切入主題：兒少培力的目標。  分享成員關注到的在地議題。  器材：海報、奇異筆、膠帶、Ａ4紙、口紅膠。 |
| 特務行動 | 先想像我們是一群特務，建立一個我們要共同完成得目標（公共議題），為了完成任務必須設法破除所有可能的困難誘惑（繩索及障礙物的隱諭），從出發到結束僅能使用一定數量的資源(巧拼)，引導員設定規則包含時光倒轉的機制。 | 發展團隊專注力與合作，找到協調性與運用身體保持平衡。  考驗團隊合作及問題解決能力，練習同理他人的感受。（延伸討論連結近期影響公共議題） |
| 12:00-13:00午餐 | | |
| 13:00-16:00兒少權利意識與培力 | | |
| 兒少權利意識與培力 | 1.兒童權利公約介紹，四大原則。（簡報舉例）  2.衛福部網站相關資訊導覽介紹。  3.相關議題案例簡報  4.小組時間與發表 | 觀察分組交流中形成決策的狀態，個人應對挑戰的模式，鼓勵彼此回饋，促成發展出行動力。 |
| 團體時光：   1. 由各小組引導員帶領小組回顧分享後，一起發展出團隊關心的議題、可行的策略、及研擬出能被實現的行動計畫。（以創意會議方式進行） 2. 回到大團體讓小組發表，互相回饋補充更多的可能性。 | | |

1. 兒少代表運作
2. 邀請109年兒少代表進入兒少代表團隊，從起聘日起，任期兩年。
3. 辦理兒少代表訓練，訓練的過程中由專門講師帶領學習及討論，提升兒少代表對於兒少權利及福利之知識。
4. 定期召開兒少代表會議，針對地方決策及兒少福利相關議題提出意見，使兒少代表能夠穩定且持續參與地方政府的決策及運作。
5. 以兒少參與式預算為基礎，規劃相關經費的使用草案，讓兒少代表能 夠針對基隆市地方作提案，審核通過後透過兒少代表確實執行提案內容。
6. 於次年持續辦理兒少代表招募及訓練，訓練的過程中由專門講師帶領 學習、討論及執行去年度提案規劃，將參與式預算之概念涵蓋其中， 透過兒少代表提案、修正、行動及反思，提升當地兒少代表對於兒少權利及福利之知識。
7. 方案執行日程表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月份  項目 | 109年 | | | | | | | |
| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 |
| 準備與招生 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 營隊  活動 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 兒少代表會議 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 方案  成果 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **工作職掌**

|  |  |
| --- | --- |
| 主辦/協辦單位 | 工作項目 |
| 基隆市政府社會處 | 1.統籌規劃培力方案運作。  2.整體活動統籌與掌握。 |
| 青少年福利服務中心 | 1.行政作業執行。  2.營隊流程掌控。  3.方案活動規劃與執行。  4.資源連結。 |
| 就是晴天有限公司 | 1.方案活動規劃與執行。  2.活動內容設計與帶領。 |

1. **預期效益**
2. 透過學習過程，培力兒少體驗、組織團隊合作與獨立工作，具備與他人溝通協調的能力。
3. 透過培力之體驗、團體工作模式，引導兒少建立理性、尊重之態度，認識公平發聲平台，為兒少權益倡議。
4. 透過與講師互動，及兒少代表之討論，擴大兒少代表視野，提升獨立思考能力。
5. 透過兒少代表蒐集本市兒童及少年意見，始社會福利政策規劃更貼近其需求，促進本市兒童及少年福利之推展。

附件一

基隆市政府兒童及少年培力暨兒少權益促進委員會

兒少代表遴選報名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基  本  資  料 | 姓名 | | |  | | 出生年月日 |  | | | | | 性別 |  | |
| 身分證字號 | | |  | | 就讀學校/科別 |  | | | | | 年級 |  | |
| 戶籍  地址 | | |  | | | 電話/手機 | | | |  | | | |
| Line ID | | | |  | | | |
| 通訊  地址 | | |  | | | E-mail信箱 | | | |  | | | |
| 參與  動機 | | | 《請簡述為什麼想參與兒少代表遴選》 | | | | | | | | | | |
| 每月可參與兒少代表相關事務時間（請擇一勾選）：  □小於3小時 □4小時以上、未滿8小時 □8小時以上 | | | | | | | | | | |
| 自我  介紹 | | | 《簡明自我介紹、經歷與參與學校社團活動、參與公共事務、志願服務或相關公益活動之經驗，可以使用條列式》 | | | | | | | | | | |
| 近3個月生活照 | | | | | | | | | 近3個月生活照 | | | | | |
| 學校/單位推薦具體說明 | | | | | | | | | | | | | | |
| 推薦學校/單位 | | | 推薦單位名稱 | |  | | | 聯絡人職稱及姓名 | |  | | | | □候選人就讀學校同意少年參選並可協助少年代表配合後續培力課程執行事宜  【備註】由民間團體或單位推薦者亦請檢附學校同意證明。 |
| 地址 | |  | | | 推薦學  校/單位印信 | |  | | | |
| 電話 | |  | | |
| 傳真 | |  | | |
| 推薦理由 | | |  | | | | | | | | | | | |
| 初審意見 | |  | | | | | | | | | | | | |  |
| 初審人員 | |  | | | | | | | | | | | | |  |
| 複審意見 | |  | | | | | | | | | | | | |  |
| 複審結果  (請委員簽名) | | □通過  □不通過，理由：  共 人 | | | | | | | | | | | | |  |
| 注意事項 | | 1. 本報名表請以電腦WORD繕打，連同候選人相關佐證資料，於收件期限內(109年6月13)寄至「20201基隆市安樂區安樂路2段164號10樓」，信封封面請註明「報名基隆市青少年培力代表遴選」。如需聯絡，請電：02-2432-2700。 2. 「審查意見」及「審查結果」不必填寫(由遴選小組填寫)。 3. 被推薦人學、經歷(參與學校社團活動、參與公共事務、志願服務或相關公益活動之經驗)請檢附相關證明文件影本一併寄送。 4. 推薦表及影印文件請用Ａ４規格紙張，文件裝釘整齊（所送資料概不退還，請自行留底）。 | | | | | | | | | | | | |

附件二

法定代理人同意書

本人同意所監護之 參與基隆市政府所舉辦之兒童及少年培力暨兒少權益促進委員會代表遴選活動及相關課程、會議。

姓名(簽章)：

與受監護者之關係：

身分證字號：

聯絡電話：

聯絡地址：

中 華 民 國 109 年 月 日