基隆市國民中小學「專任及兼任輔導教師」工作內容

一、國中小專任輔導教師

|  |
| --- |
| 國中小專任輔導教師 |
| 1. 每學期提供學生個案晤談輔導至少100人次(每週至少5節)。
2. 提供家長及教師、學校行政人員輔導與管教相關知能之諮詢服務，每學期提供親師生諮詢服務至少60人次。
3. **每學期帶領小團體輔導至少2團(8單元為主)(一學期至少160人次)。**
4. 協助學校辦理預防發展性輔導活動，每學期至少10節課。(全校或班級性)
5. 進行個案家訪事宜。
6. 每學期參加輔導專業知能進修研習時數至少18小時。
7. 每學期至少參與專業督導4次。
8. 確實準時完成輔導記錄及每月工作報告。
9. 召開或參與校內及校外相關之個案研討會議。
10. 協助高關懷學生辨識與評估篩檢。
11. 轉介特殊個案服務、追蹤輔導並於期限內完成記錄。
12. 協助校園偶發事件之處理。
13. 因應校園危機事件進行班級團體輔導活動。
14. 實施心理測驗並解釋測驗結果。
15. 執行學校所交辦之相關輔導工作。
 |

二、國中小兼任輔導教師

|  |  |
| --- | --- |
| 國中兼任輔導教師(減授10節課) | 國小兼任輔導教師(減授4節課) |
| 1. 每學期提供學生個案晤談輔導至少40人次(每週至少2節)。
2. 提供家長及教師、學校行政人員輔導與

管教相關知能之諮詢服務，每學期提供親師生諮詢服務至少20人次。1. **每學期帶領小團體輔導至少1團(8單元為主)。**
2. 配合辦理預防發展性輔導活動。(全校或班級性)

5. 協同個案家訪事宜。6. 每學期參加輔導專業知能進修研習時數至少18小時。1. 每學期至少參與專業督導3次。
2. 確實準時完成輔導記錄及每月工作報告。
3. 參與校內及校外相關之個案研討會議。
4. 協助高關懷學生辨識與評估篩檢。
5. 轉介特殊個案服務、追蹤輔導並於期限內完成記錄。
6. 協助校園偶發事件之處理。
7. 因應校園危機事件協助辦理班級團體輔導活動。
8. 執行學校所交辦之相關輔導工作。
 | 1. 每學期提供學生個案晤談輔導至少20人次(每週至少5節)。
2. 提供家長及教師、學校行政人員輔導與管教相關知能之諮詢服務，每學期提供親師生諮詢服務至少30人次。
3. **每學期帶領小團體輔導至少1團(8單元為主)。**
4. 協助學校辦理預防發展性輔導活動。(全校或班級性)
5. 協同個案家訪事宜。
6. 每學期參加輔導專業知能進修研習時數至少18小時。
7. 每學期至少參與專業督2次。
8. 確實準時完成輔導記錄及每月工作報告。
9. 參與校內及校外相關之個案研討會議。
10. 協助高關懷學生辨識與評估篩檢。
11. 轉介特殊個案服務、追蹤輔導並於期限內完成記錄。
12. 協助校園偶發事件之處理。
13. 因應校園危機事件進行班級團體輔導活動。

14.執行學校所交辦之相關輔導工作。 |