基隆市國民中小學「專任及兼任輔導教師」工作內容

一、國中小專任輔導教師

|  |
| --- |
| 國中小專任輔導教師 |
| 1. 每學期提供學生個案晤談輔導至少100人次(每週至少5節)。 2. 提供家長及教師、學校行政人員輔導與管教相關知能之諮詢服務，每學期提供親師生諮詢服務至少60人次。 3. **每學期帶領小團體輔導至少2團(8單元為主)(一學期至少160人次)。** 4. 協助學校辦理預防發展性輔導活動，每學期至少10節課。(全校或班級性) 5. 進行個案家訪事宜。 6. 每學期參加輔導專業知能進修研習時數至少18小時。 7. 每學期至少參與專業督導4次。 8. 確實準時完成輔導記錄及每月工作報告。 9. 召開或參與校內及校外相關之個案研討會議。 10. 協助高關懷學生辨識與評估篩檢。 11. 轉介特殊個案服務、追蹤輔導並於期限內完成記錄。 12. 協助校園偶發事件之處理。 13. 因應校園危機事件進行班級團體輔導活動。 14. 實施心理測驗並解釋測驗結果。 15. 執行學校所交辦之相關輔導工作。 |

二、國中小兼任輔導教師

|  |  |
| --- | --- |
| 國中兼任輔導教師  (減授10節課) | 國小兼任輔導教師  (減授4節課) |
| 1. 每學期提供學生個案晤談輔導至少40人次(每週至少2節)。 2. 提供家長及教師、學校行政人員輔導與   管教相關知能之諮詢服務，每學期提供親師生諮詢服務至少20人次。   1. **每學期帶領小團體輔導至少1團(8單元為主)。** 2. 配合辦理預防發展性輔導活動。(全校或班級性)   5. 協同個案家訪事宜。  6. 每學期參加輔導專業知能進修研習時數至少18小時。   1. 每學期至少參與專業督導3次。 2. 確實準時完成輔導記錄及每月工作報告。 3. 參與校內及校外相關之個案研討會議。 4. 協助高關懷學生辨識與評估篩檢。 5. 轉介特殊個案服務、追蹤輔導並於期限內完成記錄。 6. 協助校園偶發事件之處理。 7. 因應校園危機事件協助辦理班級團體輔導活動。 8. 執行學校所交辦之相關輔導工作。 | 1. 每學期提供學生個案晤談輔導至少20人次(每週至少5節)。 2. 提供家長及教師、學校行政人員輔導與管教相關知能之諮詢服務，每學期提供親師生諮詢服務至少30人次。 3. **每學期帶領小團體輔導至少1團(8單元為主)。** 4. 協助學校辦理預防發展性輔導活動。(全校或班級性) 5. 協同個案家訪事宜。 6. 每學期參加輔導專業知能進修研習時數至少18小時。 7. 每學期至少參與專業督2次。 8. 確實準時完成輔導記錄及每月工作報告。 9. 參與校內及校外相關之個案研討會議。 10. 協助高關懷學生辨識與評估篩檢。 11. 轉介特殊個案服務、追蹤輔導並於期限內完成記錄。 12. 協助校園偶發事件之處理。 13. 因應校園危機事件進行班級團體輔導活動。   14.執行學校所交辦之相關輔導工作。 |