



基隆市學生輔導諮商任務 堅守防疫”心”輔導

基隆市學生輔導諮商中心
KeeLung City Student Guidance & Counseling Center



基隆市學生輔導諮商中心

蔡欣宜主任110.6.2

《幸福的畫》：



納齊姆·希克馬特偉大的土耳其詩人——曾經請他的朋友 ABID IN DINO（土耳其藝術家和著名畫家）畫一幅幸福的畫。他畫了一張全家人的照片——擠在一張破牀上——在一間破舊的屋子裏漏水的屋頂下——但每個成員的臉上仍然帶着微笑！

這幅畫非常有名：記得保持快樂！幸福不是沒有痛苦，而是接受痛苦。即使在困難的情況下，也要看到你周圍的好。

別擔心那些你無法控制的事情！

配合防疫

學生輔導三級制彈性調整



基隆輔導工作團隊

初級輔導
(導師)



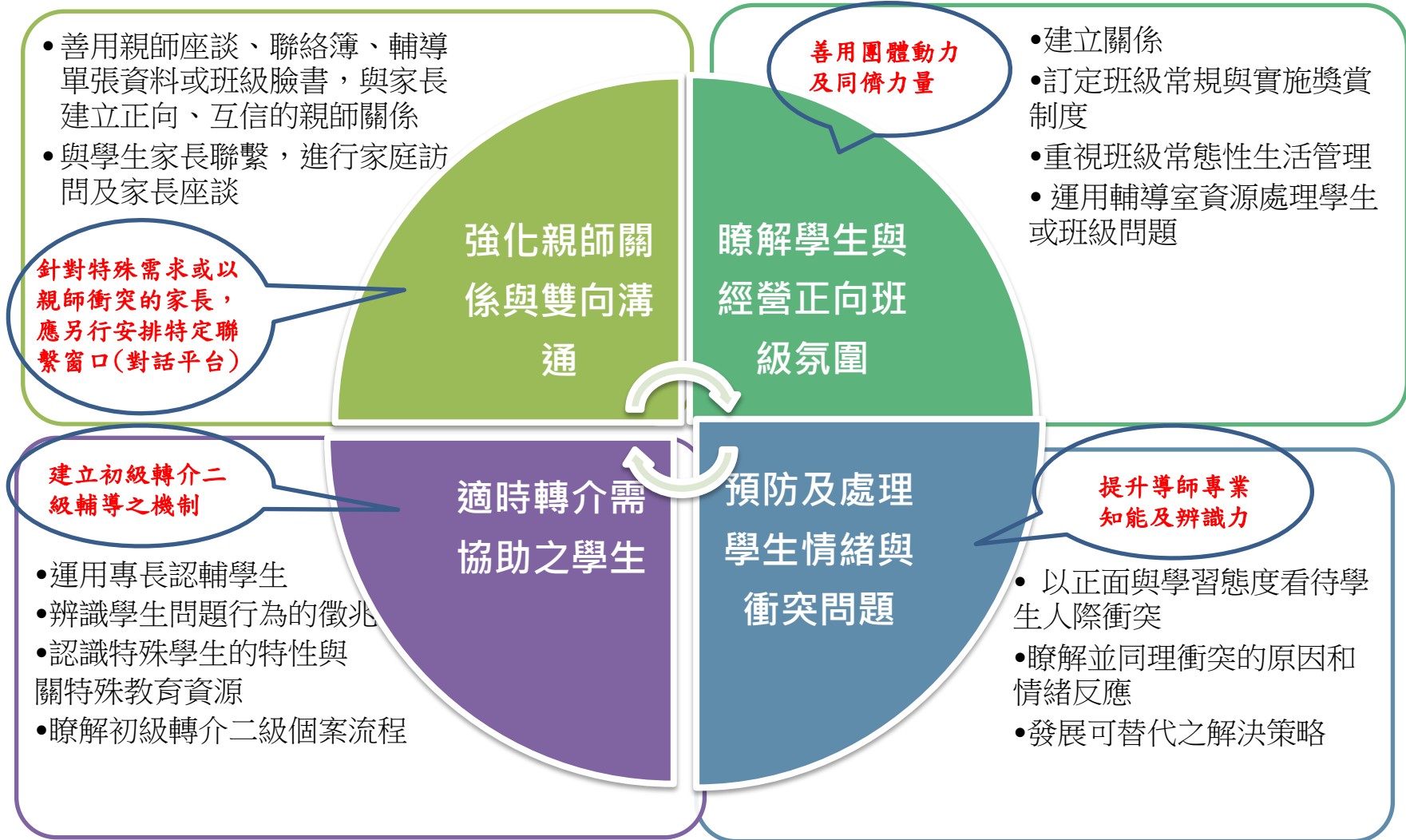
二級輔導
(專、兼
輔導教師)



三級輔導
(社工師、
心理師)



導師(科任)在班級經營工作的策略



初級發展性輔導—導師

輔導任務	對象
1. <u>全班關懷</u> 2. <u>與特別需求學生</u>或家長密切聯繫 3. 覺察學生需求並進行<u>輔導轉介</u> 4. <u>知悉</u>學生身處不利情境，轉知行政進行通報(危急時可撥打113)	全班

二級介入性輔導—學校行政

輔導任務	對象
1. <u>社區網絡連結</u>(掌握學生動向) 2. <u>危機事件處理小組</u>(分工+預備) 3. 確認導師回報訊息及學生需求 4. 全校<u>統一防疫策略與作為</u> 5. 各項任務<u>諮詢窗口</u>	全校師生

二級介入性輔導—輔導團隊

輔導任務	對象
1. 原服務學生之<u>個別需求評估</u> (配合輔諮中心彈性調整機制) 2. 個別輔導(特殊需求學生及家長) 3. 個案輔導會議、個案研討會、 輔導協調會等視訊會議	特殊需求學生

停課期間專兼輔導教師的任務

1. 積極確認學生服務需求(生活作息、線上學習..)
2. 相對穩定之學生—與導師合作關懷
尚有輔導諮商需求—續與心理師合作
3. 發覺有緊急需求的學生則立即連繫，確認安全
4. 評估有心理需求學生則提出三級申請
5. 需要輔導網絡合作—以通訊、視訊會議討論輔導方向、分工
6. 輔導關懷以聽見或視訊學生為主
7. 確實完成輔導紀錄並定期送達行政簽核

停課—輔導不漏接!!

三級處遇性輔導—社工師+心理師

服務內容	對象
1. 校園 危機事件 處理與諮詢	全市
2. 法令通報 —事件諮詢、評估、通報及後續追蹤	
3. <u>學校輔導視訊會議</u>	
4. <u>心理師入校</u> 服務方案調整機制	
5. 安心服務及時進場	

全市防疫安心服務團隊

服務內容	對象
1. 三師防疫專業資訊群組(輔諮網站)	全市
2. <u>全市專輔教師</u> LINE群組	
3. <u>全市輔導團隊</u> LINE群組	
4. 提供 <u>防疫輔導</u> 相關資訊	
5. 擬訂輔導諮商 彈性措施與表件	



規劃. 陪伴. 示範

為學生輔導鋪一條可行的路

用心對待每一個人，
給予真誠的眼神、溫暖的雙手、
適切的回應與互動
我們都將是彼此生命中的貴人~~~

