基隆市 年度專業輔導人員參與國民中小學學生輔導工作方案

【個案申請表】案號： （初次申請由輔諮中心填寫）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | ID | A12345（身份證字號第一碼與後五碼） | 性別 |  |
| 學校 |  | 年/班級 |  | 生日 | YY/MM/DD |
| 學校聯絡人 |  | 學校聯絡電話 |  | 聯絡人電子信箱 | （請務必填寫） |
| 家長姓名 |  | 家長電話 |  | 中低收入戶 | □是 □否 |
| 學生身分 | □一般生□特教生（□疑似生 □確認生），請勾選以下特教類別：○智能障礙 ○視覺障礙 ○聽覺障礙 ○語言障礙 ○肢體障礙 ○腦性麻痺 ○身體病弱○情緒行為障礙 ○學習障礙 ○多重障礙 ○自閉症 ○發展遲緩 ○其他\_\_\_\_\_\_ |
| □原住民，○父○母，族別\_\_\_\_\_\_\_\_族 | □新住民，○父○母，國籍\_\_\_\_\_\_\_ |
| 問題簡述 | （請依據學校輔導情形，列點簡述即可，詳細說明請撰寫於學校輔導紀錄與輔導工作摘要上）1. 家庭關係：
2. 人際關係：
3. 行為問題：
4. 學習表現：
5. 輔導困境：
 |
| 轉介期待 |  |
| 附 件 | ＊請將文件**蒐集完整再送件**，繳齊文件始得提出申請。 |
| □初次申請（第一輪） | □雙數輪申請（第二、四、六…） | □奇數輪申請（第三、五、七…） |
| □諮商同意書□學校二級輔導紀錄□輔導工作摘要□阿肯巴克量表 （事先來電請輔諮中心提供） | □諮商同意書□前一輪核銷資料1. 時程表
2. 回饋問卷

☆諮商紀錄（提醒心理師繳交至中心） | □諮商同意書□輔導工作摘要□續案會議記錄與簽到表□阿肯巴克量表 （事先來電請輔諮中心提供）□前一輪核銷資料1. 時程表
2. 回饋問卷

☆諮商紀錄（提醒心理師繳交至中心） |
| □特教(疑似)生資料(□IEP□專團服務紀錄□校內輔特會議紀錄□輔特系統會議紀錄)□全額補助證明(□中低收入戶證明 □會議記錄) □其他附件： |
| 自費說明 | 學校是否已向家長說明付費原則，確認家長自費意願（學生屬中低收入者不需自費）。□已電話/當面說明，家長清楚付費原則並願意自費。□已電話/當面說明，家長清楚付費原則但不願意自費，請說明原因：□未向家長說明，請說明原因：提醒：非屬中低收入者，如無自費，需於提出無自費說明（紀錄於輔導工作摘要中） |
| 評估人 |  | 主任 |  | 校長 |  |

基隆市 年度專業輔導人員參與國民中小學學生輔導工作方案

【受理諮商回覆表】

|  |  |
| --- | --- |
| 評估結果 | □同意受理諮商，補助 次請 國中/小於 年 月 日前，與 心理師(電話： )聯繫，並提供個案相關資料，擬訂諮商時程。□轉介其他服務資源：□不受理諮商申請：  |
| 回覆日期 |  年 月 日 |
| 承辦人 |  | 組長 |  | 主管 |  |

###  諮 商 同 意 書

本人 (監護人姓名) ，為基隆市 中/小學 年級

學生 之 （關係） ，同意 （案主姓名）接受心理師專業諮商會談，並願承擔應盡之責任且遵守以下各項約定：

1. 心理諮商每階段8次，基隆市政府專案補助6次，**家長需自行負擔2次**，一次一小時，鐘點費1,000元/時，繳齊費用後始得進行諮商。
2. 為減少行政流程及減輕學校保管責任，家長自行負擔費用將支付每階段的第一、第二次會談，第三次之後會談費用由政府專案補助。
3. 經輔諮中心評估，本階段執行4次以內(含4次)即結案者，得退費1次(1000元)予家長。
4. 低收、中低收入者全額補助8次，不需自費，需檢附低收、中低收證明。
5. 出席約定：
6. 家長需提醒學生出席每次諮商，如遇緊急事件致學生無法出席，家長最晚需於諮商日前一天告知學校(聯絡人： 電話： )，由學校聯繫心理師取消事宜。
7. 若家長或學生欲取消但未能事前聯繫學校，且心理師已於約定時間到校，則仍必須支付諮商費**，家長需額外自費支付心理師該次諮商費用(1次1,000元)。**
8. 如家長未事先主動告知改期或無故取消兩次以上者，學校或心理師可視情形終止諮商服務。

 立約人： (監護人姓名)

 日 期： 年 月 日

說明：

1. 每階段執行次數以心理師專業建議為主，諮商鐘點費以實際進行時數計算；**諮商前**請家長將應負擔之鐘點費2,000元整交由學校，由學校代為轉交心理師。
2. 關於個案諮商記錄查閱事宜，須依據諮商倫理守則相關規定處理。

### OO國中/小 輔導工作摘要

|  |  |
| --- | --- |
| 個案姓名： | 個案生日： 年 月 日 |
| 年/班級： | 性別：□ 男 □女 |
| 個案來源：□導師轉介 □中虞輟通報 □性平會 □兒少保 □高風險 □高關懷 □其他：  |
| 個案整體概況 | 以下皆屬必填欄位（第五點除外），請盡量完整填寫，未執行者寫無，已執行部分請詳細說明。1. **學生主要問題**（請依學生狀況針對以下項目作說明）
2. 情緒問題：
3. 偏差行為：
4. 人際關係：
5. 家庭互動：
6. 自殺自傷：
7. 學業成績表現：
8. 就學穩定性（出缺席）：
9. 身體健康狀況：
10. 其他：
11. **家庭背景**
	1. 家庭圖與家庭成員：
	2. 家長教育經歷與職業：
	3. 家庭教養方式：
	4. 家長與個案的互動情形：
	5. 家長與學校的合作情形：
	6. 其他：
 |
| 學校一二級處遇 | 1. **輔導處遇**（請依據實際輔導情形，具體敘明二級介入作為與相關內容）
* 二級介入期間：YYY/MM/DD-YYY/MM/DD。
* 定期談話，頻率：每週N次，共N次。內容：（請摘述晤談內容或提出輔導紀錄說明）。
* 小團體，頻率：每週N節課，共N週N節課。內容：（請描述團體目標、執行方式、以及團體中之個案表現）
* 家庭訪視：內容：（請說明日期、次數與家訪情形）。
* 個案會議：內容：（請說明召開日期、決議或提出會議紀錄）。
* 班級輔導：內容：（請說明舉辦日期、輔導過程與相關記事）
* 其他：內容：
 |
| 二級輔導所面臨的困境 | 1. **輔導成效**（未經二級處遇者，暫緩三級開案）
* 學生狀況（輔導目標： ），無顯著改善，原因：

□學生議題複雜困難 說明：□輔導老師不知道該如何陪伴、引導學生 說明：（介入困難之處）。□家長難以溝通合作 說明：（家長特質、教養方式與合作問題）□與導師溝通合作困難 說明：（導師帶班風格、如何教導學生、與二級合作方式）□其他：  |
| 進入三級後，學校二級處遇計劃 | *心理師入校服務後，才需填寫此欄。*1. **與心理師的合作模式**（說明與二級在其中扮演的角色與執掌工作）

□持續與學生定期談話，並給予支持與關心 說明：（頻率與執行方式）。□與心理師合作共同討論如何與家長溝通 說明：（合作模式）。□連結導師與心理師資源，共同討論如何協助學生問題行為。 說明：□其他：  |
| 無自費說明 | *無中低收證明，亦無家長自費者，請具體敘明原因。*1. 請學校依據對學生家庭狀況的瞭解，說明無法自費的困難。

□經濟狀況 說明：□意願問題 說明：□學校與家長的溝通及互動 說明：□其他：  |
| **填表人： 職務/與學生的關係：**  |

**※感謝基隆市中正國中胡斐媛老師提供表格主要架構，並由輔諮中心調整**