### OO國中/小 輔導工作摘要

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 個案姓名： | | 個案生日： 年 月 日 |
| 年/班級： | | 性別：□ 男 □女 |
| 個案來源：□導師轉介 □中虞輟通報 □性平會 □兒少保 □高風險 □高關懷 □其他： | | | |
| 個案整體概況 | 以下皆屬必填欄位（第五點除外），請盡量完整填寫，未執行者寫無，已執行部分請詳細說明。   1. **學生主要問題**（請依學生狀況針對以下項目作說明） 2. 情緒問題： 3. 偏差行為： 4. 人際關係： 5. 家庭互動： 6. 自殺自傷： 7. 學業成績表現： 8. 就學穩定性（出缺席）： 9. 身體健康狀況： 10. 其他： 11. **家庭背景**     1. 家庭圖與家庭成員：     2. 家長教育經歷與職業：     3. 家庭教養方式：     4. 家長與個案的互動情形：     5. 家長與學校的合作情形：     6. 其他： | | |
| 學校一二級處遇 | 1. **輔導處遇**（請依據實際輔導情形，具體敘明二級介入作為與相關內容）  * 二級介入期間：YYY/MM/DD-YYY/MM/DD。 * 定期談話，頻率：每週N次，共N次。 內容：（請摘述晤談內容或提出輔導紀錄說明）。 * 小團體，頻率：每週N節課，共N週N節課。 內容：（請描述團體目標、執行方式、以及團體中之個案表現） * 家庭訪視： 內容：（請說明日期、次數與家訪情形）。 * 個案會議： 內容：（請說明召開日期、決議或提出會議紀錄）。 * 班級輔導： 內容：（請說明舉辦日期、輔導過程與相關記事） * 其他： 內容： | | |
| 二級輔導所面臨的困境 | 1. **輔導成效**（未經二級處遇者，暫緩三級開案）  * 學生狀況（輔導目標： ），無顯著改善，原因：   □學生議題複雜困難  說明：  □輔導老師不知道該如何陪伴、引導學生  說明：（介入困難之處）。  □家長難以溝通合作  說明：（家長特質、教養方式與合作問題）  □與導師溝通合作困難  說明：（導師帶班風格、如何教導學生、與二級合作方式）  □其他： | | |
| 進入三級後，學校二級處遇計劃 | *心理師入校服務後，才需填寫此欄。*   1. **與心理師的合作模式**（說明與二級在其中扮演的角色與執掌工作）   □持續與學生定期談話，並給予支持與關心  說明：（頻率與執行方式）。  □與心理師合作共同討論如何與家長溝通  說明：（合作模式）。  □連結導師與心理師資源，共同討論如何協助學生問題行為。  說明：  □其他： | | |
| 無自費說明 | *無中低收證明，亦無家長自費者，請具體敘明原因。*   1. 請學校依據對學生家庭狀況的瞭解，說明無法自費的困難。   □經濟狀況  說明：  □意願問題  說明：  □學校與家長的溝通及互動  說明：  □其他： | | |
| **填表人： 職務/與學生的關係：** | | | |

**※感謝基隆市中正國中胡斐媛老師提供表格主要架構，並由輔諮中心調整**